



Comune di Pesaro

Laboratorio Città delle bambine e dei bambini



Dott.ssa Giuliana Ceccarelli
Assessore alla Crescita

Deleghe: Servizi Educativi – Scuola – Università – Pari Opportunità
presentazione a cura di Paola Girelli – Centro Risorse Educative IDEA



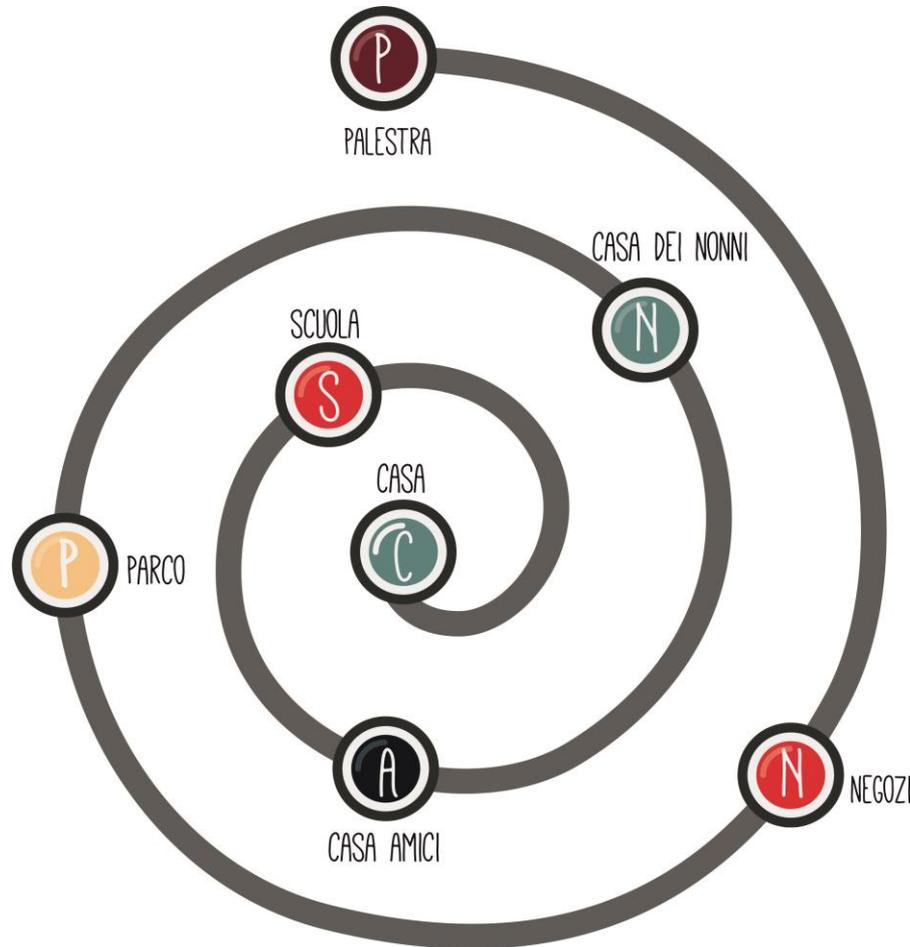
A SCUOLA CI ANDIAMO CON GLI AMICI

Laboratorio città delle bambine e dei bambini

I bambini fanno strada

Come aiutarli a crescere in autonomia e sicurezza

Un tempo i bambini...



Ampliavano progressivamente, con la crescita, il raggio di mobilità e conoscenza intorno alla propria casa

salivano sugli alberi



*esploravano aree verdi
senza adulti sempre accanto*



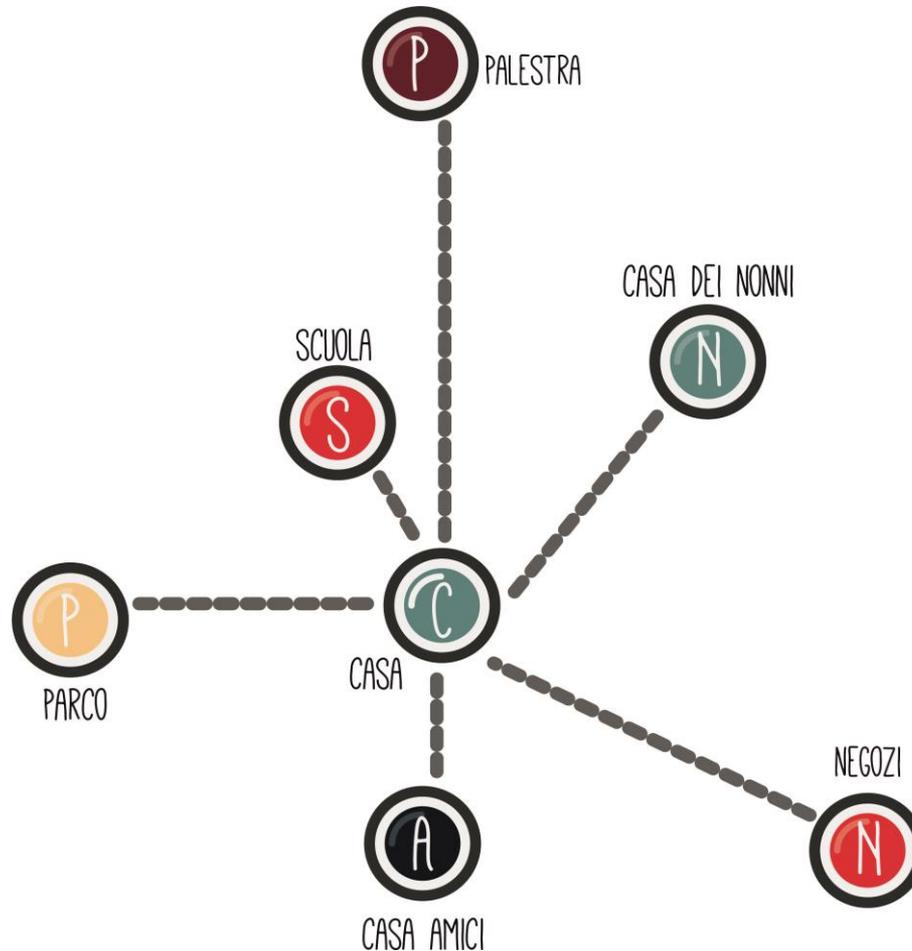
*andavano a scuola
da soli
sin dai primi anni
delle elementari*



giocavano in cortile o in strada con gli amici



Oggi i bambini...

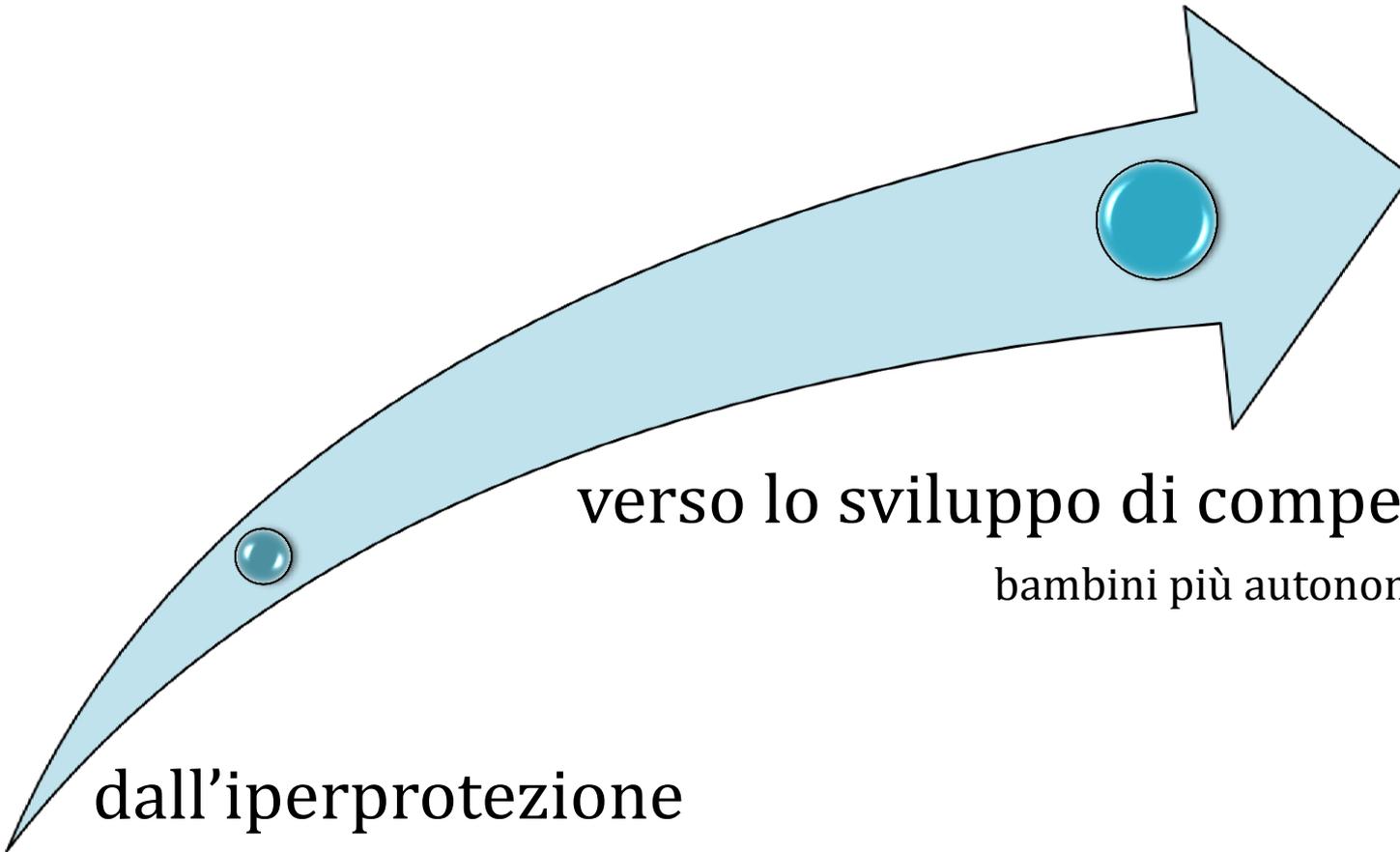


Sono sempre accompagnati in automobile e gli spazi, tra i luoghi che frequentano, sono per loro *terre sconosciute*

In Italia oltre i 2/3 degli studenti delle scuole dell'obbligo si reca quotidianamente a scuola in automobile



Occorre cambiare



dall'iperprotezione

bambini sempre accompagnati

verso lo sviluppo di competenze

bambini più autonomi



A scuola ci andiamo con gli amici

A Pesaro il progetto inizia nel 2001

coinvolge gli alunni delle scuole primarie

è una delle prime esperienze in Italia

di educazione alla mobilità autonoma
e sostenibile del bambino

si parte dai percorsi casa-scuola

cioè dall'andare a scuola a piedi o in
bicicletta senza essere accompagnati
da un adulto

per imparare ad essere autonomi negli spostamenti

da casa - a scuola - al quartiere - all'intera città



IMPEGNO CONDIVISO

PROGETTAZIONE PARTECIPATA

Gli attori del progetto



I numeri del progetto

6

Istituti
comprensivi

9

Scuole
primarie

71

Classi

690

Alunni
laboratori di
approfondimento

1284

Alunni
settimana europea della
mobilità sostenibile

Presidio percorsi



n. 45 volontari
Protezione civile e Auser

Sopralluoghi con i bambini



Comitati dei Bambini

per discutere dei percorsi
casa-scuola, ascoltare
segnalazioni e proposte



Monitoraggio con che mezzi andiamo a scuola?



A piedi



In bici



In
scuolabus

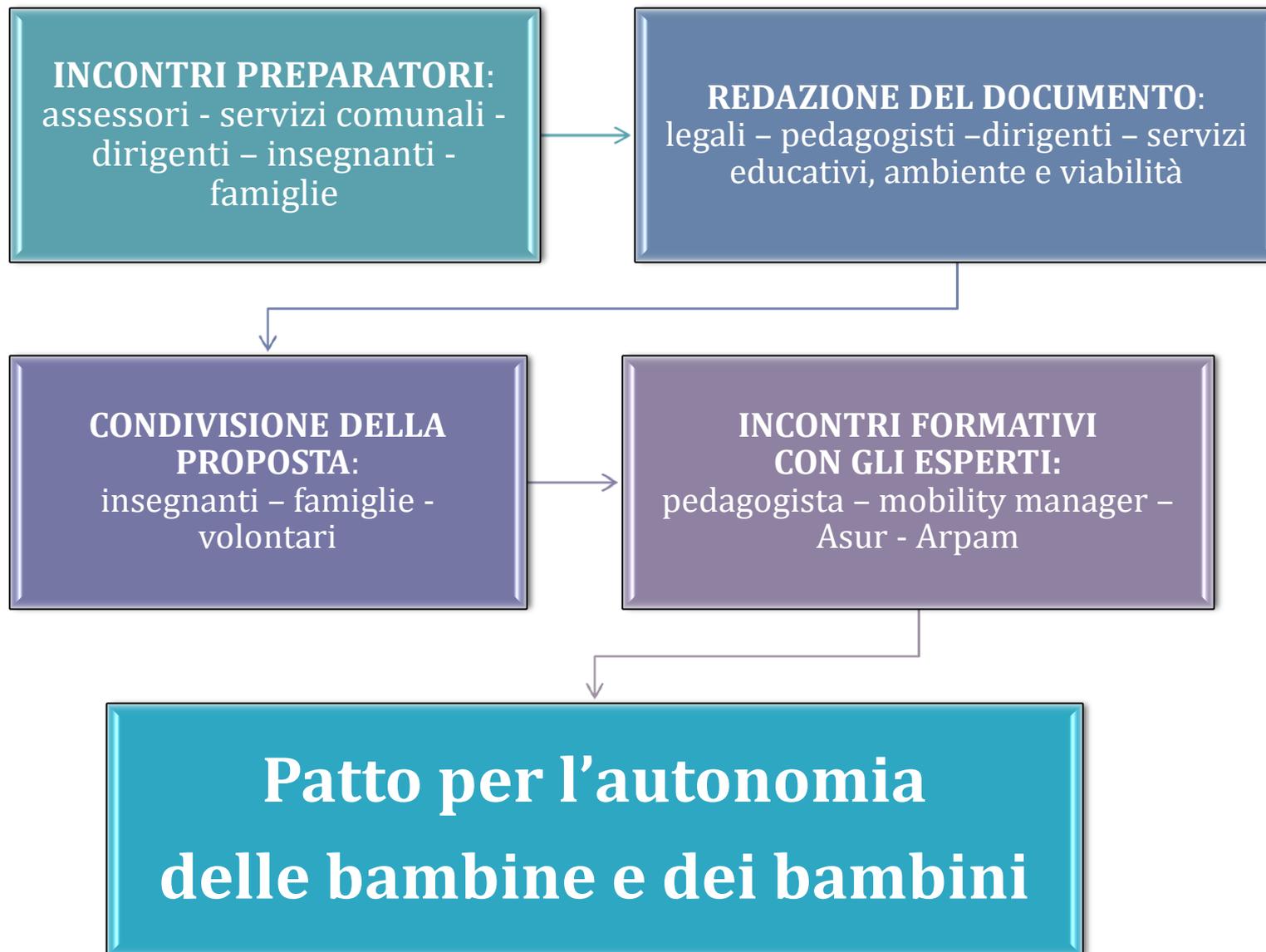


In auto



In scooter

Iter di progettazione partecipata



Laboratori di approfondimento



A passo sicuro

Lo sapevate che...?

- Ogni anno in Europa oltre 4 mila pedoni vengono uccisi o feriti gravemente a causa di incidenti stradali con veicoli a motore.
- La maggior parte degli incidenti in cui sono coinvolti pedoni accade nelle aree urbane e nei pressi degli attraversamenti pedonali.
- Gli incidenti del tutto evitabili e il risultato di un errore umano.
- Nel 2010, nel mondo, si sono registrati 1,7 milioni di morti e 1,7 milioni di feriti a causa di incidenti stradali.
- La sola formula a garanzia di vivere con un po' di serenità per i pedoni, è l'attenzione.
- Ma la velocità è il nemico.

Regole principali

- Prestate attenzione a ciò che accade intorno a voi.
- Non state nascosti, rendetevi visibili.
- Prevedete la possibilità di qualche errore.

A passo sicuro.

SIAMO TUTTI PEDONI.

Per ulteriori informazioni: www.aci.it



Ricorda che...

- ✓ Usare la bicicletta come mezzo di trasporto ti rende grande
- ✓ Essere grandi significa anche essere capaci di comprendere e prevedere i pericoli
- ✓ I pericoli spesso derivano dalla distrazione, quindi devi essere sempre concentrato per contribuire la situazione intorno a te

Regole principali

- ✓ Prima di partire controlla gomme, freni e luci
- ✓ Sulla strada presta sempre attenzione e tieni d'occhio ciò che accade intorno a te
- ✓ Renditi visibile e segnala le tue intenzioni
- ✓ Segui le regole della strada: **STESSA STRADA - STESSE REGOLE**
- ✓ Niente telefono e musica mentre vai in bicicletta sulla strada: le tue orecchie ti devono aiutare a percepire i possibili pericoli

2 ruote sicure

Consigli per l'uso responsabile della bicicletta sulle strade

Per ulteriori informazioni: www.aci.it

Automobile Club d'Italia

Due ruote sicure

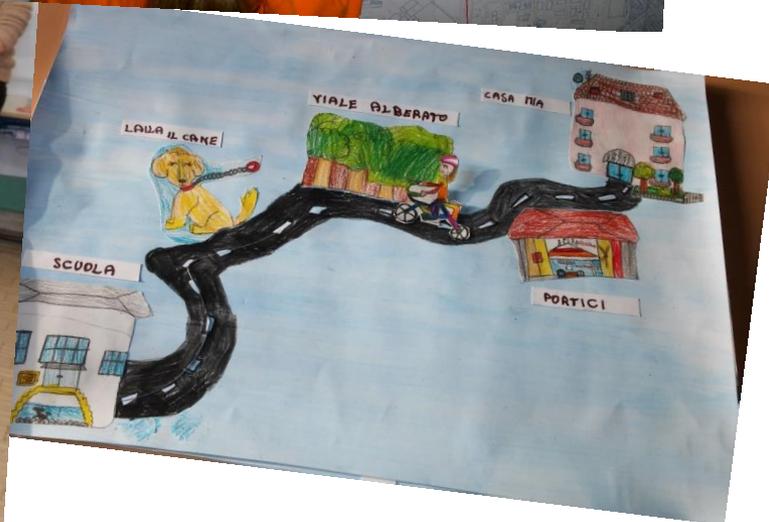
Laboratori di approfondimento



Traccia la mappa

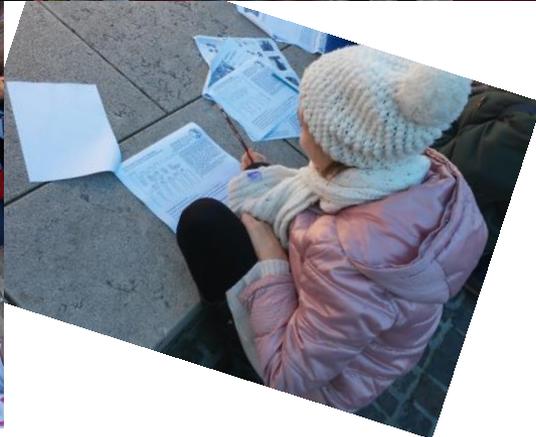


A cosa servono
le regole?



Laboratori di approfondimento

Sguardi curiosi
sulla città



Incontri con i genitori



ASUR

ARPAM



Mobility manager

Pedagogista

Uscita autonoma



Il Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"GALILEI"
di PESARO

Comunicazione di adesione al progetto educativo extra scolastico
"A SCUOLA CI ANDIAMO CON GLI AMICI" ed assunzione delle responsabilità
e degli impegni connessi con l'uscita dell'alunno da scuola
per i seguenti anni scolastici: 2017-18 2018-19 2019-20

Il sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente in _____
tel. _____

e
Il sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente in _____
tel. _____

Esercenti la potestà genitoriale sull'alunno _____
frequentante la classe _____ presso la scuola _____

DICHIARANO

- di essere a conoscenza delle disposizioni organizzative per l'uscita degli alunni al termine delle lezioni ed in particolare dell'obbligo di garantire la presenza puntuale di una persona delegata al ritiro del proprio figlio al termine delle lezioni;
- di consentire abitualmente al proprio figlio/a di raggiungere la scuola da casa in maniera autonoma e di muoversi all'interno del quartiere in maniera autonoma per attività di svago, sportive e di vita sociale con gli amici data la sua maturità, le abilità e la conoscenza delle norme di condotta sulla pubblica strada;
- di consentire, per le ragioni sopra esposte, che il proprio figlio faccia ritorno a casa da scuola in maniera autonoma;
- di aderire al progetto "A scuola ci andiamo con gli amici" promosso dalla Amministrazione Comunale, che prevede l'educazione alla mobilità autonoma e responsabile del ragazzo/a e di essere consapevole del beneficio che il ragazzo/a ne trarrà in quanto a salute e autonomia e dell'importanza per la crescita del proprio figlio/a di questo tipo di esperienze;
- di conoscere il progetto "A scuola ci andiamo con gli amici" che prevede, all'uscita da scuola: il raggruppamento - con gli amici e compagni che aderiscono - in apposito spazio, ove soggetti partner del progetto comunale (associazioni di volontariato es. nonni-vigile o associazioni di genitori) li prenderanno in consegna e li avvieranno al percorso di ritorno a casa, a piedi o in bicicletta, che i ragazzi

percorsi conosciuti tanto dai
sa-scuola e dei potenziali pericoli;
nonni-vigile saranno presenti solo in

- di essere...
alcuni punti...
di aver valutato la capacità
abituale del proprio figlio nel...
decisioni autonome; e di impegnarsi...
caso di mutamenti nella condotta, a
comunicare tempestivamente alla scuola ogni diversa istruzione circa la riconsegna
del proprio figlio all'uscita da scuola;
- di essere consapevole che, al di fuori dell'orario scolastico ed in particolare per la
partecipazione al progetto di tipo extra scolastico di cui sopra, la responsabilità per
atti o fatti che dovessero accadere ricade interamente sulla famiglia;
- di esonerare la scuola da ogni obbligo e responsabilità dal momento in cui nostro
figlio/a verrà riconsegnato, all'uscita da scuola, nel luogo di ritrovo stabilito dal
progetto "A scuola ci andiamo con gli amici" a persone adulte, soggetti partner, da
noi espressamente autorizzati e delegati con il presente atto, e il cui elenco è per
noi disponibile presso la segreteria della scuola;

COMUNICANO

che _l_ proprio/a figlio/a _____ uscirà al termine
delle lezioni dal plesso scolastico di _____

e si recherà, accompagnato da personale della scuola, nel punto di raccolta designato
dai partner del progetto "A scuola ci andiamo con gli amici", luogo a noi noto e da noi
condiviso. Che di lì verrà avviato da un adulto delegato dalla famiglia al ritorno a casa
autonomo - a piedi o in bicicletta - senza la presenza di accompagnatori, in quanto sia
le sue capacità di autonomia, sia le sue caratteristiche, sia il suo comportamento
abituale sono idonei a muoversi autonomamente (come già avviene anche per
l'ingresso) lungo il percorso scuola-casa dal personale scolastico.

COMUNQUE SI IMPEGNANO

- a controllare i tempi di percorrenza e le abitudini della propri_ figli_ per evitare
eventuali pericoli e affriche, arrivato a casa, trovi la dovuta accoglienza;
- ad informare per iscritto e tempestivamente la scuola qualora le condizioni di
sicurezza si modificano;
- a ricordare costantemente al minore la necessità di corretti comportamenti ed
atteggiamenti ed il rispetto del codice della strada;
- a partecipare alle riunioni ed incontri formativi previsti per i genitori dei ragazzi che
aderiscono al progetto di mobilità sopra detto.

_____ li _____
In fede _____ In fede _____

aprile 2017

Scuola primaria
Gramsci – ICS Galilei

Quartiere Villa Fastiggi

Nuovi percorsi di mobilità



Percorso pedonale
vie Filangieri-Torricelli



Nuovi percorsi di mobilità



Linea 9 *Bicipolitana*
Realizzazione della Ciclabile
via Cimarosa

Nuovi percorsi di mobilità



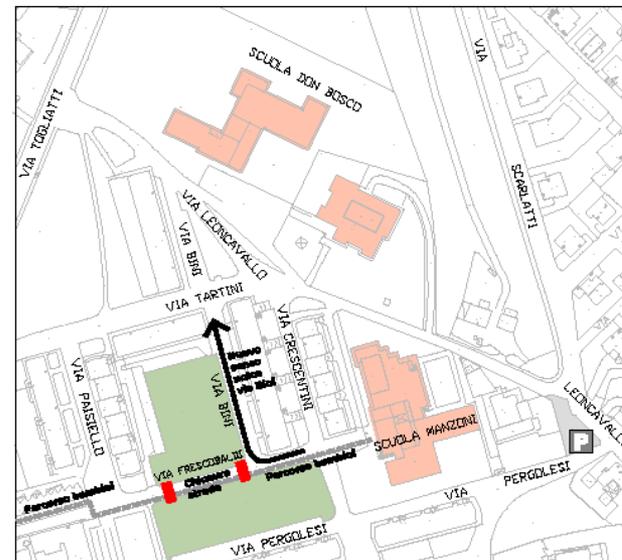
via Frescobaldi - uscita degli alunni
Scuola Secondaria 'Manzoni'
Sperimentazione maggio 2017

Inaugurazione
nuovo percorso
28 settembre 2017

COMUNE DI PESARO
Assessorato alla operatività

SENSO UNICO VIA BINI E CHIUSURA VIA FRESCOBALDI

Per migliorare la sicurezza dei ragazzi e dei bambini che vanno a scuola nel quartiere di Villa San Martino La comunichiamo che, prossimamente e in via sperimentale, via Bini diventerà a senso unico con senso di marcia via Frescobaldi- via Tartini e via Frescobaldi, nel tratto del parco, verrà chiusa.



COMUNE DI PESARO
Assessorato alla operatività

Settimana europea della mobilità sostenibile



SETTIMANA EUROPEA DELLA MOBILITÀ
16-22 SETTEMBRE 2016

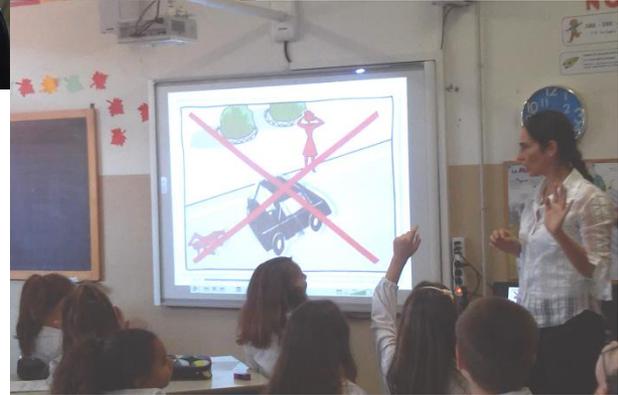
Mobilità intelligente per un'economia forte.
www.mobilityweek.eu

Attività promosse da
Laboratorio Città delle bambine e dei bambini
ASSESSORATI ALLA CRESCITA E ALLA SOSTENIBILITÀ - COMUNE DI PESARO

in collaborazione con Automobile Club Pesaro e Urbino

APASSOSICURO

03 OTTOBRE
SCUOLA DON BOSCO



Bimbimbici ...pedalando per la Bicipolitana



Pesaro

14 maggio 2017