

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2024 / 2025
SCHEDA PROGETTO

Area di interesse (barrare una sola casella)

<input type="checkbox"/> ambiente e sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/> promozione della salute
<input type="checkbox"/> intercultura	<input type="checkbox"/> legalità e cittadinanza
<input type="checkbox"/> linguaggi dell'arte e dello spettacolo	<input type="checkbox"/> pari opportunità
<input type="checkbox"/> luoghi dell'arte e della storia	<input type="checkbox"/> corpo, movimento e sport
<input checked="" type="checkbox"/> lettura e narrazione	<input type="checkbox"/> altro (specificare): _____

Tutti i campi sono obbligatori, si prega di non modificare la formattazione della pagina

La scheda progetto sintetica deve essere di una sola pagina, altre informazioni possono essere inserite nella parte "dettagliata" da pag.2

Titolo	LIBRI SPECIALI PER LETTORI UNICI
Soggetto proponente	Biblioteca Rodari di Borgo S. Maria
Titolarietà	<input type="checkbox"/> privata <input checked="" type="checkbox"/> pubblica, specificare ente: Comune di Pesaro
Referente e contatti (tel e email)	Pandolfi Raffaella 0721 387976 – bibliorodari@comune.pesaro.pu.it
Destinatari: barrare le caselle che interessano	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/> scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione (max 250 caratteri)	Anno scolastico (ottobre-maggio) previa prenotazione per appuntamenti con la classe da concordare con gli insegnanti. Due o tre incontri
Breve descrizione del progetto (max 500 caratteri)	Percorso di lettura ad alta voce attraverso l'utilizzo di libri di vario genere: albi illustrati, silent book, in book ed in particolare libri tattili illustrati in braille, per scoprire i libri speciali ed "incontrare" protagonisti unici. Esperienza "al buio": ascolto ad occhi chiusi e lettura al buio dei libri tattili ed esperienze anche laboratoriali per utilizzare il tatto o stimolare gli altri sensi, o realizzare illustrazioni tattili. Breve accenni su Louis Braille e l'alfabeto da lui inventato
Costi a carico dei partecipanti	Gratuito
Scadenza iscrizione (per le scuole aderenti)	Senza scadenza
Il progetto è già stato attuato nelle scuole di Pesaro? (se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	E' stato proposto e concordato a partire dall'a.s. 2022/2023 in alcune classi della Scuola Primaria di Borgo S. Maria

PROGETTI EDUCATIVI A.S. 2024 / 2025
SCHEDA PROGETTO

SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA

TITOLO	LIBRI SPECIALI PER LETTORI UNICI
Destinatari	Scuola primaria
Obiettivi	<p>Il percorso di lettura ad alta voce oltre a prevedere l'utilizzo di libri diversi per tipologie e forme, come albi illustrati, silent book, racconti, poesie si avvarrà anche di libri speciali come i libri tattili illustrati in braille e gli inbook, facendo soffermare i bambini sui tanti codici linguistici ma anche iconici utilizzati nei libri, che rendono ogni libro speciale ed unico.</p> <p>Seguirà una parte esperienziale di attività "al buio" per far scoprire/riscoprire i 5 sensi, e come il loro utilizzo influisca sulla nostra modalità di lettura e ascolto non solo dei libri ma del mondo e delle esperienze che quotidianamente viviamo. Una breve sintesi su Louis Braille e la scrittura da lui inventata.</p> <p>Il percorso si pone come obiettivo quello di comprendere le diversità, rendendosi conto che ognuno di noi è unico e speciale, ed è solo attraverso la condivisione che si possono superare le differenze.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Far conoscere diverse tipologie di libri per forma e contenuto ed in particolare i libri tattili illustrati in braille.- Stimolare l'utilizzo dei 5 sensi in particolare il tatto- Approcciarsi alla disabilità visiva- Comprendere e valorizzare le diversità che rendono ognuno di noi "unico"- Promuovere la lettura e i libri come strumento di inclusione
Tempi	Durante tutto l'anno scolastico (da ottobre a giugno) Prenotando dai 2 o 3 appuntamenti in biblioteca e a scuola
Azioni	<ol style="list-style-type: none">1. Comunicazione del progetto alle scuole.2. Prenotazione degli appuntamenti.3. Realizzazione dell'attività con le classi.
Conduttori del progetto	Raffaella Pandolfi e Barbara Bartoli