### Area di interesse (barrare una sola casella)

☐ ambiente e sviluppo sostenibile	☐ promozione della salute
□intercultura	☐ legalità e cittadinanza
☐ linguaggi dell'arte e dello spettacolo	□pari opportunità
□luoghi dell'arte e della storia	□corpo, movimento e sport
Xlettura e narrazione	☐ altro (specificare):

Tutti i campi sono obbligatori , si prega di non modificare la formattazione della pagina La scheda progetto sintetica deve essere di una sola pagina, altre informazioni possono essere inserite nella parte "dettagliata" da pag.2

Titolo	La San Giovanni per la Scuola primaria
Soggetto proponente	Biblioteca San Giovanni
Titolarità	□ privata X pubblica, Comune di Pesaro
Referente e contatti	Donata Mancini 0721/387773 d.mancini@comune.pesaro.pu.it
(tel e email)	Per informazioni e prenotazioni contatti in scheda progetto dettagliata
Destinatari:	☐ scuola dell'infanzia X scuola primaria
barrare le caselle che interessano	□ scuola secondaria di 1° grado □ scuola secondaria di 2° grado
Tempi e modalità di attuazione	I tempi, modalità di attuazione e prenotazione sono indicati nella scheda di
(max 250 caratteri)	dettaglio.
	E' richiesta l'iscrizione degli studenti alla biblioteca L'incontro è per un numero massimo di 30 studenti
Breve descrizione del progetto	Dai differenti percorsi di visita in biblioteca alle bibliografie per le letture estive,
(max 500 caratteri)	sono varie le proposte della biblioteca per le scuole secondarie di 1° grado:
	I PERCORSI PER LE VISITE IN BIBLIOTECA
	LIBRI IN TRANSITO
	GIOCARE IN GRUPPO
Costi a carico dei partecipanti	Gratuito
Scadenza iscrizione	Modalità e scadenze sono indicate nella scheda di dettaglio
(per le scuole aderenti)	
Il progetto è già stato attuato nelle	Sì
scuole di Pesaro?	
(se sì, specificare anno scolastico e scuole aderenti)	

### SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA

## La San Giovanni per la Scuola primaria

Le attività proposte alle Scuole primarie sono:

I PERCORSI PER LE VISITE IN BIBLIOTECA LIBRI IN TRANSITO GIOCARE IN GRUPPO

Per partecipare alle proposte della biblioteca è **richiesta l'iscrizione** degli alunni compilando il modulo scaricabile dal sito

https://www.comune.pesaro.pu.it/fileadmin/user\_upload/COMUNE\_PESARO/AREE\_TEMATICHE/CULTURA/Pagine/Allegati/ISCRIZIONE\_BIBLIO\_PESARO\_GDPR\_19maggio2023.pdf

Il modulo, completo di fotocopia del documento di identità valido di un genitore, deve essere consegnato almeno una settimana prima dell'incontro.

Ai partecipanti viene rilasciata la Patente del lettore con l'iscrizione alla Biblioteca San Giovanni.

### I PERCORSI PER LE VISITE IN BIBLIOTECA

La promozione della lettura è uno dei compiti istituzionali più importanti della biblioteca.

Le biblioteche sostengono e diffondono la pratica della lettura mettendo a disposizione libri, fumetti, film, accesso a Internet e organizzando i servizi utili all'incontro tra il libro e il lettore.

La collaborazione tra scuole e biblioteche è una buona pratica di grande valore strategico per la diffusione della lettura: la biblioteca è pronta a fare conoscere i suoi spazi, le sue collezioni e i suoi servizi attraverso percorsi modulati per temi.

### I percorsi:

- Vieni a conoscermi: Le bibliotecarie raccontano cos'è una biblioteca, che differenza c'è tra le varie biblioteche del territorio, i servizi offerti nello specifico dalla biblioteca San Giovanni e l'organizzazione dei suoi spazi. Dopo questa parte più teorica e discorsiva segue la lettura ad alta voce di libri scelti tra le novità editoriali o concordati con gli insegnanti. E' inoltre possibile richiedere il prestito ai singoli bambini previa iscrizione o il prestito alla classe iscrivendola per il prestito classi. (Per tutte le classi)
- A suon di musica Un percorso per avvicinare i bambini alle molteplici sfaccettature della musica, dei suoni e della voce grazie alle suggestioni offerte dai libri. Le bibliotecarie partendo dai libri che utilizzano suoni e onomatopee, storie a tema musicale, filastrocche e canzoni con cd, giocano con i suoni, la voce e la sua musicalità con la possibilità di scoprire il linguaggio musicale fatto di note, melodie, strumenti e generi musicali (con particolare riferimento all'opera lirica ed a Rossini). (Per tutte le classi)
- Cosa c'è sotto e sopra il prato? Ma è vero che i lombrichi hanno la coda? L'ape regina è più grossa delle altre api? E le cavallette quante zampe hanno? Utilizzando libri di divulgazione e non, le bibliotecarie accompagneranno i bambini alla scoperta della vita che abita sopra e sotto i nostri prati. (Per le classi 1° e 2°)
- Siamo noi la storia Che cos'è la Storia? Chi ne è il protagonista? A chi assomigliavano i primi uomini? La Storia non è solo quella dei Re, presidenti o dittatori ma anche quella di uomini, donne e bambini che da migliaia di anni popolano la terra lasciando tracce della loro vita. Durante l'incontro le bibliotecarie propongono percorsi realizzati attraverso libri di divulgazione che spaziano dalla preistoria alla storia, con riferimento al periodo storico trattato nel programma del secondo ciclo della scuola primaria. Le insegnanti possono concordare con le bibliotecarie il periodo storico da presentare.

(Per le classi 3°- 4°- 5°)

• A come Arte Attraverso l'utilizzo dei libri andremo alla scoperta di come artisti diversi in epoche diverse hanno utilizzato il colore creando opere estremamente eterogenee. Inoltre in questo breve viaggio che toccherà

momenti storici variegati, conosceremo aneddoti e curiosità che hanno segnato la vita e la carriera dei grandi Maestri. (Per le classi 4°-5°)

### Tempi e modalità di attuazione

Le attività si svolgono in un incontro che deve essere prenotato.

L'incontro si tiene il giovedì o il venerdì a partire dalle ore 9.00.

Periodo di svolgimento: ottobre 2024- aprile 2025

Prenotazione attività: chiamare il tel. 0721387762 dal lunedì al venerdì dalle 10,00 alle 13,00 e il mercoledì dalle 15,00 alle 17,00 a partire dal 9 settembre.

La prenotazione è per una singola classe

Al momento della prenotazione l'insegnante indica la sua scelta tra i percorsi proposti.

L'insegnante può inoltre scegliere se realizzare in classe il percorso scelto, possibile solo nella giornata di giovedì.

### **LIBRI IN TRANSITO**

La biblioteca sostiene l'educazione alla lettura, funzione propria dell'ambito scolastico, mettendo a disposizione delle classi, per periodo definiti, libri diversi per difficoltà, genere, contenuti, editori, con l'obiettivo di favorirne l'incont ro con i lettori reali e potenziali.

Questa pratica di bibliodiversità permette di esplorare il mondo editoriale e ad esercitare la libertà di scelta nelle letture di bambine e bambini.

La vicinanza con i libri e l'accesso ad un panorama editoriale il più vasto possibile stimolano inoltre la crescita del gusto personale e la curiosità verso produzioni editoriali differenti.

## Letture in maniche corte: Proposte bibliografiche per le letture estive

#### Per tutte le classi

Periodo di svolgimento: maggio-fine anno scolastico

Il percorso prevede un incontro di circa 30 minuti, in cui la bibliotecaria illustra le proposte di lettura per l'estate differenziate per le cinque classi. Durante l'incontro viene mostrata e presentata una parte dei libri proposti, per permettere un contatto diretto con i libri. Viene inoltre consegnata ad ogni alunno una copia cartacea della bibliografia, che permette di annotare i libri scelti e il livello di gradimento.

Le cinque bibliografie comprendono singoli titoli, collane e autori significativi per le diverse fasce d'età e sono articolate per garantire che durante l'estate i giovani lettori e le loro famiglie trovino sempre in biblioteca qualche libro disponibile per il prestito.

### Tempi e modalità di attuazione

**L'attività si svolge nel mese di maggio in un incontro che deve essere prenotato**. La prenotazione deve essere fatta entro il 31 marzo 2025 telefonando al 0721/387763

### La valigia della lettura: prestito alle classi

### Per tutte le classi

L'insegnante concorda con la bibliotecaria il prestito alla classe, che deve essere preventivamente iscritta. I libri possono essere selezionati in base a temi indicati dall'insegnante o a libera scelta delle bibliotecarie. Il ritiro e la consegna dei libri è a carico della scuola

### Tempi e modalità di attuazione

La richiesta può essere effettuata telefonando allo 0721/387763 o scrivendo a:

reference.ragazzi@comune.pesaro.pu.it

### **GIOCARE IN GRUPPO**

Il gioco svolge una funzione centrale nello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo, creativo e motorio umano. Molto presente nei primi anni di vita, sembra poi perdere di importanza ma il gioco in un contesto di apprendimento è una risorsa importante che favorisce l'attenzione, la partecipazione attiva e il coinvolgimento a qualsiasi età. Si può allenare il cervello giocando? Sicuramente sì: gioco e apprendimento si completano a vicenda, quando il gioco crea un contesto di attenzione e partecipazione.

Sulla base di questa convinzione la biblioteca propone 5 percorsi di gioco, che alternano lettura e movimento. L' incontro si apre con la lettura di un albo illustrato, attinente al tema del percorso scelto. Le bibliotecarie, dividendo la classe in due gruppi, proporranno una sfida a colpi di domande inerenti al percorso scelto. In modo divertente la classe potrà imparare cose nuove, scoprendo quanti esperti ci sono tra loro.

### Percorsi di gioco:

- sillabe e parole per tutte le classi
- i dinosauri per le classi 3°
- la storia per le classi 4° e 5°
- il corpo umano per le classi 5°
- la geografia per le classi 5°

### Tempi e modalità di attuazione

Le attività si svolgono in un incontro che deve essere prenotato.

L'incontro si tiene il giovedì o il venerdì a partire dalle ore 9.00.

Periodo di svolgimento: ottobre 2024- aprile 2025

Prenotazione attività: chiamare il tel. 0721387762 dal lunedì al venerdì dalle 10,00 alle 13,00 e il mercoledì dalle 15,00 alle 17,00 a partire dal 9 settembre.

La prenotazione è per una singola classe

Al momento della prenotazione l'insegnante indica la sua scelta tra i percorsi proposti.

L'insegnante può inoltre scegliere se realizzare in classe il percorso scelto, possibile solo nella giornata di giovedì.